|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| colombo.jpg | **MYP Assessment Task Coversheet** | | **Teacher/Profesor:**  **Martha Elena Agudelo** | |
| **SUBJECT** | **Física** | **Grade** | **9°-** |
| **STUDENT** |  | **Date/Fecha** | **III-15** |

**Criterion and Assessment Rubrics**

**INSTRUCCIONES:**

* **Realizar un práctico individualmente para comprobar cual material es más eficiente para conservar la temperatura de un líquido**
* **Después de tomar datos debes iniciar en clase tu informe escrito. Este informe debes realizarlo en 3 h de clase, debe ser escrito a mano en hoja doble y las gráficas en computador.**
* **El informe debe contener:**

**Titulo**

**Objetivo**

**Hipótesis**

**Variables**

**Materiales**

**Método**

**Colección de datos ( en tablas organizadas)**

**Procesamiento de datos (graficas)**

**Evaluación**

**Conclusión**

**CRITERIO B. Indagación y diseño**

**Máximo: 8**

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Describir un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica

ii. Esbozar una hipótesis comprobable y explicarla mediante un razonamiento científico

iii. Describir cómo manipular las variables y describir cómo se obtendrán los datos

iv. Diseñar investigaciones científicas

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Indicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica, aunque **de modo poco eficaz**  ii. **Indicar** una hipótesis comprobable  iii. **Indicar** las variables  iv. Diseñar un **método**, aunque **de modo poco eficaz** |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Indicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica  ii. **Esbozar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico**  iii. **Esbozar** cómo manipular las variables e **indicar** cómo se obtendrán los **datos pertinentes**  iv. Diseñar un **método seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos** |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Esbozar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica  ii. **Esbozar y explicar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico**  iii. **Esbozar** cómo manipular las variables y **resumir** cómo se obtendrán **suficientes datos pertinentes**  iv. Diseñar un **método completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados** |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Describir** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica  ii. **Esbozar y explicar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico correcto**  iii. **Describir** cómo manipular las variables y **describir** cómo se obtendrán **suficientes datos pertinentes**  iv. Diseñar un **método lógico, completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados** |

**Criterio C: Procesamiento y evaluación**

**Máximo: 8**

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Presentar los datos obtenidos y transformados

ii. Interpretar los datos y describir los resultados mediante un razonamiento científico

iii. Discutir la validez de una hipótesis según el resultado de la investigación científica

iv. Discutir la validez del método

v. Describir las mejoras o ampliaciones del método

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Obtener y presentar** los datos en formatos numéricos o visuales  ii. **Interpretar** los datos **con exactitud**  iii. **Indicar** la validez de una hipótesis **haciendo escasas referencias** a una investigación científica  iv. **Indicar** la validez del método **haciendo escasas referencias** a una investigación científica  v. **Indicar** mejoras o ampliaciones **limitadas** del método |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Obtener y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales  ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **describir** los resultados  iii. **Indicar** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica  iv. **Indicar** la validez del método según el resultado de una investigación científica  v. **Indicar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Obtener, organizar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales  ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **describir** los resultados **mediante un razonamiento científico**  iii. **Esbozar** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica  iv. **Esbozar** la validez del método según el resultado de una investigación científica  v. **Esbozar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Obtener, organizar, transformar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales  ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **describir** los resultados **mediante un razonamiento científico correcto**  iii. **Discutir** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica  iv. **Discutir** la validez del método según el resultado de una investigación científica  v. **Describir** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica |

**Student reflection**

|  |
| --- |
|  |

**Teacher reflection**

|  |
| --- |
|  |